

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Дельфин»  
(«СШ «Дельфин»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
«СШ «Дельфин»  
Протокол от 31.08.2023 № 1/пс



**Рабочая программа**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
базового уровня по виду спорта **«шахматы»**  
**«Юный шахматист»**

направленность: *физкультурно-спортивная*  
возраст обучающихся: 8-9 лет

Год обучения: первый  
Количество часов в неделю: 8  
Количество часов в год: 352  
Форма обучения: очная

Разработчик:  
Ладыгин Фёдор Анатольевич,  
тренер-преподаватель

Программа рассмотрена  
методическим советом «СШ «Дельфин»  
Протокол от 28.08.2023 № 15

## 1. Пояснительная записка

*«Шахматная культура стала одним из великих благ человечества. Если бы шахмат не было, то их стоило бы придумать»  
(Вальтер)*

Шахматы — это не просто вид спорта. Шахматы — это увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника. Шахматы — это и железная выдержка, упорство, умение владеть собой и своими нервами.

Шахматы отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе. Каждый шахматист при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволяют ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. *Не зря ведь девизом Международной шахматной федерации стал лозунг: «Мы все - одна семья».*

Настоящая рабочая программа базового уровня составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «шахматы».

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 8-9 лет, имеющих опыт игры в шахматы (прошедших стартовый уровень подготовки по ДООП «Юный шахматист» СШ «Дельфин» или других учреждений).

Обязательным условием приема детей является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками и соревнованиям.

**Цель** - создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, определить средствами шахмат его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- ✓ дать знания об истории возникновения шахмат и их развитии, творчестве выдающихся шахматистов;
- ✓ дать основную систему знаний и умений по основам теории шахмат: знание дебютных вариантов и примерных планов сторон, типичных планов в миттельшпиле, точных позиций в различных окончаниях, умение правильно оценивать позицию и выработать план игры, наличие понятия о ходах-кандидатах, позиционной жертве, «сильных» и «слабых» полях, блокаде, владение приемами атаки и защиты в шахматной партии, основными тактическими приемами, умение рассчитывать варианты и решать задачи в 4-5 хода;
- ✓ научить вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой и компьютерными шахматными программами);
- ✓ сформировать умения и навыки по основам шахматной игры и дать опыт игры в соревнованиях муниципального и областного уровней.

#### **Развивающие:**

- ✓ развить внимание, логическое мышление и память;
- ✓ развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- ✓ развить способность предвидения;
- ✓ развить умение анализировать.

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе;
- ✓ воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- ✓ способствовать профилактике асоциального поведения у обучающихся и распространения вредных привычек через занятия выбранным видом спорта;
- ✓ прививать и поддерживать у обучающихся чувство патриотизма к своей стране и малой родине, гордости за свою спортивную школу.

**Форма организации учебной деятельности:** групповая, мало групповая, фронтальная по подгруппам.

**Виды занятий:** вводные, комбинированные, теоретические, практические, диагностические, итоговые, контрольные, соревновательные, игровые, показательные.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

<i>Год обучения</i>	<i>Разряд</i>	<i>Рейтинг ФШР по быстрым шахматам</i>
<i>первый</i>	<i>2 юношеский спортивный разряд</i>	<i>1200-1300</i>

#### **Классификация уровней освоения программы**

<i>№</i>	<i>Уровень оценки усвоения программы</i>	<i>Показатель уровня оценки усвоения программы</i>
<i>первый год обучения</i>		
<i>1</i>	<i>Низкий</i>	<i>Рейтинг 1200 3 юношеский спортивный разряд</i>
<i>2</i>	<i>Средний</i>	<i>Рейтинг выше 1250 3 юношеский спортивный разряд</i>
<i>3</i>	<i>Высокий</i>	<i>Рейтинг 1300 2 юношеский спортивный разряд</i>

#### **Предметные результаты**

По окончании Программы обучающиеся будут *знать:*

- ✓ историю возникновения и развития выбранного вида спорта, характерные его особенности, правила игры и соревнований;
- ✓ имена и вклад в развитие данного вида спорта известных шахматистов;
- ✓ шахматные термины (название фигур, партий, приемов и т.д.);
- ✓ технику безопасного поведения во время занятий выбранным видом спорта;
- ✓ правилам личной гигиены спортсмена;

*уметь:*

- ✓ владеть изученными тактическими приемами игры в шахматы;
- ✓ играть в шахматы с соблюдением основных правил.

#### **Личностные результаты**

- ✓ воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свой город, свою спортивную школу;
- ✓ усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ умение обучающимися самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- ✓ умение обучающимися оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками;
- ✓ понимание обучающимися здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность.

### Формы аттестации и контроля

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» текущий контроль проводится тренером-преподавателем без прекращения процесса обучения, в течение всего учебного года (по мере освоения обучающимися программы); аттестация обучающихся (промежуточная или итоговая) проходит в конце учебного года и включает в себя сдачу нормативов (тестов) по ОФП и СФП по выбранному виду спорта.

В 2023-2024 учебном году для данной группы предусмотрена сдача промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1).

## 2. Календарный учебный график рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Год обучения (группы)	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю/год	Режим занятий	Каникулы и праздничные дни
первый	01.09.2023	20.07.2024	33	8/352	3 раза в неделю по 2-3 часа	Праздничные дни: 04.11.23, 01.01-08.01.2024, 23.02.24, 08.03.24, 01.05.24, 09.05.24, 12.06.24 Каникулы: 21.07-31.08.2024

сен.23							окт.23							ноя.23							дек.23																				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
				1	2	3							1				1	2	3	4	5																				
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10														
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17														
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24														
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31														
							30	31																																	
4			4			4	5			4			5	4			5			4	4			4			5														
12	УЧ.ДНЕЙ						14	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ					52	ДН.													
32	ЧАСОВ						37	ЧАСОВ						35	ЧАСОВ						35	ЧАСОВ					139	Ч.													
январь.24							фев.24							март.24							апр.24																				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4				1	2	3					1	2	3	4	5	6	7														
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14														
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21														
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28														
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30																			
3			3			3	4			5			4	4			4			5	5			4			4														
9	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ					48	ДН.													
24	ЧАСОВ						35	ЧАСОВ						35	ЧАСОВ						34	ЧАСОВ					128	Ч.													
май.24							июнь.24							июль.24							авг.24																				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
		1	2	3	4	5					1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4														
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11														
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18														
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25														
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31															
4			4			4	4			4			5	3			3			2	3			2			2														
12	УЧ.ДНЕЙ						13	УЧ.ДНЕЙ						7	УЧ.ДНЕЙ							УЧ.ДНЕЙ					32	ДН.													
32	ЧАСОВ						35	ЧАСОВ						18	ЧАСОВ							ЧАСОВ					85	Ч.													
ПРАЗДНИЧ. ДНИ							ИТОГО:							ПН							ЧТ							ВСК							ИТОГО						
ОТПУСК/КАНИКУЛЫ							132							2							3							3							8						
РАБОЧИЕ ДНИ							352							3							3							3							8						

### 3. Календарно-тематический план рабочей программы на 2023-2024 учебный год

№	Блок, модуль, тема программы	Количество часов			Осенний период			Зимний период			Весенний период			Летний период			По факту 2023-2024 уч. года
		Всего	Теория	Практика	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	
1.	<b>Вводное занятие и ИТБ</b>	2	2		1				1								2
2.	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>6</b>
2.1.	Чемпионы мира по шахматам	4	2	2	2	2											4
2.2.	Правила игры в шахматы	2	1	1	1	1											2
3.	<b>Основы шахматной игры</b>	<b>238</b>	<b>181</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>238</b>
3.1.	Дебют	70	56	14	6	7	7	7	5	7	7	7	8	7	2		70
3.1.1.	Стратегия дебюта	10	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
3.1.2.	Дебютные катастрофы	10	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
3.1.3.	Открытые дебюты	20	16	4	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1		20
3.1.4.	Полуоткрытые дебюты	20	16	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1		20
3.1.5.	Закрытые дебюты	10	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
3.2.	Миттельшпиль	88	61	27	9	8	9	8	6	9	8	9	8	9	5		88
3.2.1.	Основы шахматной тактики	64	44	20	7	6	7	6	5	6	6	7	7	7			64
3.2.2.	Понимание миттельшпиля	24	17	7	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4		24

3.3.	Эндшпиль	80	64	16	8	8	8	8	5	8	8	8	8	8	3		80
3.3.1.	Пешечный эндшпиль	20	16	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1		20
3.3.2.	Коневой эндшпиль	20	16	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1		20
3.3.3.	Слоновый эндшпиль	10	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
3.3.4.	Ладейный эндшпиль	20	16	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1		20
3.3.5.	Ферзевый эндшпиль	10	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
<b>4.</b>	<b>Игровая практика</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>11</b>	<b>9</b>		<b>100</b>
<b>5.</b>	<b>Аттестация обучающихся</b>	<b>6</b>		<b>6</b>									<b>6</b>				<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>352</b>	<b>196</b>	<b>156</b>	104			94			101			53			<b>352</b>
<b>Распределение часов по месяцам</b>					<b>32</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

**План воспитательной работы на учебный год  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, название мероприятия</b>	<b>Форма проведения, участия</b>	<b>Сроки проведения (период или точная дата)</b>
1	Проведение собраний в группах, выбор старост группы, ознакомление с учебными планами на отделениях, повтор внутреннего распорядка обучающихся	Беседа	01-07.09 2023г.
2	«Неделя безопасности» - знакомство/повтор инструктажей по технике безопасности по видам спорта	Беседа	01-07.09 2023г.
3	Конкурс рисунков «Золотая осень в шахматах»	Конкурс	Октябрь 2023 г.
4	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня народного единства	Беседа	01.11-05.11.2023
5	Информационный час – «Права и обязанности», посвященный Дню Конституции РФ	Беседа	11.12.2023
6	Турнир «Папа, мама и я – шахматная семья»	Соревнование	11.02.2024
7	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня защитника отечества: «На страже Родины»	Беседа	10.02-24.02.2024
8	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», посвященных Дню Победы в ВОВ	Участие родителей и учеников	09.05.2024
9	Проведение тематических бесед «Это нужно помнить»	Беседа	Май 2024
10	«Парад победителей»- торжественное награждение лучших обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей	Участие родителей и учеников	Май 2024
11	Сплав по рекам Урала	Поход	Июль 2024г.
12	Сдача нормативов ФСК «ГТО»	Участие родителей и учеников	В течение года
13	Участие обучающихся в массовых и физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня. Посещение соревнований по видам спорта	Участие родителей и учеников	В течение года
14	Размещение в СМИ информации о проводимых соревнованиях и достижениях обучающихся	Написание статьи	В течение года
15	Беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта, просмотр соревнований	Беседа	В течение года
16	Беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании и алкоголизма	Беседа	В течение года
17	Проведение родительских собраний		В течение года
18	Индивидуальные и консультативные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися,	Беседа	В течение года (по запросу)
19	Использование символов Российской Федерации и Арамильского ГО при проведении спортивных соревнований		В течение года

<b>ШАХМАТЫ - БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/1 (352 часа)</b>				
№	Контрольные упражнения (тесты)	оценка	юноши	девушки
			1-й год обучения	1-й год обучения
<b>Нормативы специальной физической подготовки</b>				
1.	<b>Мат в 2-3 хода (20 задач)</b>	10	20	20
		9	18	18
		8	16	16
		7	14	14
		6	12	12
		5	10	10
		4	9	9
		3	8	8
		2	7	7
		1	6	6
2.	<b>Решение задач на проверку тактических навыков (20 задач)</b>	10	20	20
		9	18	18
		8	16	16
		7	14	14
		6	12	12
		5	10	10
		4	9	9
		3	8	8
		2	7	7
		1	6	6
3.	<b>Дебют (10 задач)</b>	10	10	10
		9	9	9
		8	8	8
		7	7	7
		6	6	6
		5	5	5
		4	4	4
		3	3	3
		2	2	2
		1	1	1
4.	<b>Эндшпиль (10 задач)</b>	10	10	10
		9	9	9
		8	8	8
		7	7	7
		6	6	6
		5	5	5
		4	4	4
		3	3	3
		2	2	2
		1	1	1

<b>Дополнительные баллы</b>			
<b>Наличие разрядов</b>	<b>5</b>	<b>3 юн.</b>	<b>3 юн.</b>
	<b>10</b>	<b>2 юн.</b>	<b>2 юн.</b>
	<b>15</b>	<b>1 юн.</b>	<b>1 юн.</b>

## **Аннотация рабочей программы по шахматам «Юный шахматист»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:** базовый.

**Возраст обучающихся:** 8-9 лет.

**Объем программы – 352 часа, срок освоения программы - 1 год.**

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации учебной деятельности:** групповая, мало групповая, фронтальная по подгруппам.

**Виды занятий:** вводное, комбинированные, теоретические, практические, диагностические, итоговые, контрольные, соревновательные, игровые, показательные.

**Режим занятий:**

Общее количество часов неделю – 8 часов

Количество занятий в неделю – 3 занятия.

**Цель** - создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, определить средствами шахмат его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- ✓ дать знания об истории возникновения шахмат и их развитии, творчестве выдающихся шахматистов;
- ✓ дать основную систему знаний и умений по основам теории шахмат: знание дебютных вариантов и примерных планов сторон, типичных планов в миттельшпиле, точных позиций в различных окончаниях, умение правильно оценивать позицию и выработать план игры, наличие понятия о ходах-кандидатах, позиционной жертве, «сильных» и «слабых» полях, блокаде, владение приемами атаки и защиты в шахматной партии, основными тактическими приемами, умение рассчитывать варианты и решать задачи в 4-5 хода;
- ✓ научить вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой и компьютерными шахматными программами);
- ✓ сформировать умения и навыки по основам шахматной игры и дать опыт игры в соревнованиях муниципального и областного уровней.

*Развивающие:*

- ✓ развить внимание, логическое мышление и память;
- ✓ развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- ✓ развить способность предвидения;
- ✓ развить умение анализировать.

*Воспитательные:*

- ✓ воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе;
- ✓ воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- ✓ способствовать профилактике асоциального поведения у обучающихся и распространения вредных привычек через занятия выбранным видом спорта;
- ✓ прививать и поддерживать у обучающихся чувство патриотизма к своей стране и малой родине, гордости за свою спортивную школу.

### **Основные разделы программы/ количество часов:**

1. Вводное занятие и ИТБ/ 2 часа
2. Теоретическая подготовка/6 часов
3. Основы шахматной игры/238 часов  
*Дебют – 70 часов;*

*Миттельшпиль – 88 часов;*

*Эндшпиль – 80 часов*

4. Игровая практика/100 часов

5. Аттестация обучающихся/6 часов

### **Планируемые результаты освоения программы**

По окончании Программы обучающиеся будут

*знать:*

- ✓ историю возникновения и развития выбранного вида спорта, характерные его особенности, правила игры и соревнований;
- ✓ имена и вклад в развитие данного вида спорта известных шахматистов;
- ✓ шахматные термины (название фигур, партий, приемов и т.д.);
- ✓ технику безопасного поведения во время занятий выбранным видом спорта;
- ✓ правилам личной гигиены спортсмена;

*уметь:*

- ✓ владеть изученными тактическими приемами игры в шахматы;
- ✓ играть в шахматы с соблюдением основных правил.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Текущий контроль* - одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направлен на проверку тренером-преподавателем знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем без прекращения процесса обучения, в течение всего учебного года (по мере освоения обучающимися общеобразовательной программы).

*Промежуточная аттестация* – форма контроля, реализуемая через прием контрольных нормативов и определяющая уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы по выбранному виду спорта. Она включает в себя годовое оценивание результатов обучающегося по специальной физической подготовке:

- Мат в 2-3 хода (20 задач);
- Решение задач на проверку тактических навыков (20 задач);
- Дебют (10 задач);
- Эндшпиль (10 задач).