

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Дельфин»  
(«СШ «Дельфин»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
«СШ «Дельфин»  
Протокол от 31.08.2023 № 1/пс



**Рабочая программа**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
стартового уровня по виду спорта «шахматы»

направленность: *физкультурно-спортивная*  
возраст обучающихся: 6-7 лет

Год обучения: первый  
Количество часов в неделю: 6  
Количество часов в год: 264  
Форма обучения: очная

Разработчик:  
Щедров Иван Алексеевич,  
тренер-преподаватель

Программа рассмотрена  
методическим советом «СШ «Дельфин»  
Протокол от 28.08.2023 № 15

2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по шахматам разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «шахматы» (далее – ДООП, Программа), имеет **физкультурно-спортивную направленность и стартовый уровень сложности**.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 6-7 лет.

**Цель программы** - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно расставлять фигуры перед игрой.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат.
7. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
8. Сформировать умение записывать шахматную партию.
9. Сформировать умение проводить и просчитывать комбинации.

#### *Развивающие:*

1. Развить внимание, воображение, память, мышление.
2. Развить начальные формы волевого управления поведением.
3. Развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.
4. Развить у обучающихся последовательное логическое мышление, память и способность принимать решения с помощью игры в шахматы.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения земляков.
2. Воспитать бережное отношение к техническому оборудованию.
3. Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Свердловской области.

**Форма организации учебной деятельности:** групповая, мало групповая, фронтальная по подгруппам.

**Виды занятий:** вводные, комбинированные, теоретические, практические, диагностические, итоговые, контрольные, соревновательные, игровые, показательные.

## Планируемые результаты освоения программы

### **Предметные результаты**

#### *Обучающиеся будут знать:*

- ✓ историю возникновения и развития выбранного вида спорта, характерные его особенности, правила игры и соревнований;
- ✓ имена и вклад в развитие данного вида спорта известных шахматистов;
- ✓ шахматные термины (название фигур, партий, приемов и т.д.);
- ✓ технику безопасного поведения во время занятий выбранным видом спорта;
- ✓ правилам личной гигиены спортсмена.

*Обучающиеся будут уметь:*

- ✓ ставить мат с разных позиций, решать задачи на мат в несколько ходов;
- ✓ записывать шахматную партию;
- ✓ проводить шахматные комбинации, играть по правилам шахматную партию от начала до конца.

#### **Личностные результаты обучающихся**

- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- ✓ бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

#### **Метапредметные результаты обучающихся**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками;
- ✓ понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность.

#### **Формы аттестации и контроля**

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» *текущий контроль* проводится тренером-преподавателем без прекращения процесса обучения, в течение всего учебного года (по мере освоения обучающимися программы); *аттестация обучающихся* (промежуточная или итоговая) проходит в конце учебного года и включает в себя сдачу нормативов (тестов) по ОФП и СФП по выбранному виду спорта.

В 2023-2024 учебном году для данной группы предусмотрена сдача промежуточной аттестации обучающихся. (Приложение №1).

## **2. Календарный учебный график рабочей программы на 2023-2024 учебный год**

<b>Год обучения (группы)</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю/год</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы и праздничные дни</b>
первый	01.09.2023	20.07.2024	44*	6/264	3 раза в неделю по 2 часа	Праздничные дни: 04.11.23, 01.01-08.01.2024, 23.02.24, 08.03.24, 01.05.24, 09.05.24, 12.06.24 Каникулы: 01.07-11.08.2024

\*программой предусмотрены 42 недели интенсивной учебно-тренировочной деятельности (с сентября по июнь) и 2 недели восстановительных мероприятий (с середины до конца августа).





3.1.2.	Нотация. Буквенное и цифровое обозначение полей	3	1	2	1	2											3
3.1.3.	Ладья. Слон. Правила ходов и взятий	2	1	1	2												2
3.1.4.	Ферзь. Конь. Правила ходов и взятий	3	1	2	2	1											3
3.1.5.	Пешка. Король. Правила ходов и взятий	3	1	2	3												3
3.1.6.	Угроза королю – шах. Мат	2		2	2												2
3.1.7.	Ничья. Виды ничьей	3		3	3												3
3.1.8.	Рокировка. Длинная и короткая рокировки	2	1	1	2												2
3.2.	<b>Дебют</b>	60	20	40		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
3.3.	<b>Миттельшпиль</b>	80	25	55		6	13	9	7	10	9	11	5	7		3	80
3.4.	<b>Эндшпиль</b>	50	20	30		5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	50
4.	<b>Игровая практика*</b>	44		44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	44
5.	<b>Аттестация обучающихся</b>	4		4									4				4
	<b>Итого:</b>	<b>264</b>	<b>77</b>	<b>187</b>	<b>78</b>			<b>72</b>			<b>74</b>			<b>40</b>			<b>264</b>
<b>Распределение часов по месяцам</b>					<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>		<b>18</b>	

**4. План воспитательной работы на учебный год  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, название мероприятия</b>	<b>Форма проведения, участия</b>	<b>Сроки проведения (период или точная дата)</b>
1	Проведение собраний в группах, выбор старост группы, ознакомление с учебными планами на отделениях, повтор внутреннего распорядка обучающихся	Беседа	01-07.09 2023г.
2	«Неделя безопасности» - знакомство с инструктажами по технике безопасности.	Беседа	01-07.09 2023г.
3	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня народного единства	Беседа	01.11-05.11.2023
4	Информационный час – «Права и обязанности», посвященный Дню Конституции РФ	Беседа	11.12.2023
5	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня защитника отечества: «На страже Родины»	Беседа	10.02-24.02.2024
6	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», посвященных Дню Победы в ВОВ	Участие родителей и учеников	09.05.2024
7	Проведение тематических бесед «Это нужно помнить»	Беседа	Май 2024
8	«Парад победителей»- торжественное награждение лучших обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей	Участие родителей и учеников	Май 2024
9	Размещение в СМИ информации о проводимых соревнованиях и достижениях обучающихся	Написание статьи	В течение года
10	Беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании и алкоголизма	Беседа	В течение года

<b>ШАХМАТЫ - СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (264 часа)</b>				
№	Контрольные упражнения (тесты)	оценка	юноши	девушки
			1-й год обучения	1-й год обучения
<b>Нормативы специальной физической подготовки</b>				
1	<b>Мат в 1 ход (20 задач)</b>	10	20	20
		9	18	18
		8	16	16
		7	14	14
		6	12	12
		5	10	10
		4	9	9
		3	8	8
		2	7	7
		1	6	6
2	<b>Тест на знание истории и правил игры в шахматы (20 вопросов)</b>	10	10	10
		9	9	9
		8	8	8
		7	7	7
		6	6	6
		5	5	5
		4	4	4
		3	3	3
		2	2	2
		1	1	1
3	<b>Решение задач на проверку тактических навыков (20 задач)</b>	10	20	20
		9	18	18
		8	16	16
		7	14	14
		6	12	12
		5	10	10
		4	8	8
		3	6	6
		2	4	4
		1	2	2
<b>Дополнительные баллы</b>				
<b>Наличие разрядов</b>		5	3 юн.	3 юн.
		10	2 юн.	2 юн.
		15	нет	нет



## **Аннотация рабочей программы по шахматам**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет.

**Объем программы – 264 часа, срок освоения программы - 1 год.**

**Форма обучения – очная.**

**Форма организации учебной деятельности:** групповая, мало групповая, фронтальная по подгруппам.

**Виды занятий:** вводное, комбинированные, теоретические, практические, диагностические, итоговые, контрольные, соревновательные, игровые, показательные.

**Режим занятий:**

Общее количество часов неделю – 6 часов

Количество занятий в неделю – 3 занятия.

**Цель программы** - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно расставлять фигуры перед игрой.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат.
7. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
8. Сформировать умение записывать шахматную партию.
9. Сформировать умение проводить и просчитывать комбинации.

*Развивающие:*

1. Развить внимание, воображение, память, мышление.
2. Развить начальные формы волевого управления поведением.
3. Развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.
4. Развить у обучающихся последовательное логическое мышление, память и способность принимать решения с помощью игры в шахматы.

*Воспитательные:*

1. Воспитать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения земляков.
2. Воспитать бережное отношение к техническому оборудованию.
3. Воспитать толерантность и уважение к представителям народов, проживающих на территории Свердловской области.

### **Основные разделы программы/ количество часов:**

1. Вводное занятие и ИТБ/ 2 часа
2. Теоретическая подготовка/4 часа
3. Основы шахматной игры/210 часов:

*Правила вида спорта «шахматы» - 20 часов*

*Дебют – 60 часов;*

*Миттельшпиль – 80 часов;*

*Эндшпиль – 50 часов*

4. Игровая практика/44 часа

## 5. Аттестация обучающихся/4 часа

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Обучающиеся будут знать:*

- ✓ историю возникновения и развития выбранного вида спорта, характерные его особенности, правила игры и соревнований;
- ✓ имена и вклад в развитие данного вида спорта известных шахматистов;
- ✓ шахматные термины (название фигур, партий, приемов и т.д.);
- ✓ технику безопасного поведения во время занятий выбранным видом спорта;
- ✓ правилам личной гигиены спортсмена.

*Обучающиеся будут уметь:*

- ✓ ставить мат с разных позиций, решать задачи на мат в несколько ходов;
- ✓ записывать шахматную партию;
- ✓ проводить шахматные комбинации, играть по правилам шахматную партию от начала до конца.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

*Текущий контроль* - одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направлен на проверку тренером-преподавателем знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем без прекращения процесса обучения, в течение всего учебного года (по мере освоения обучающимися общеобразовательной программы).

*Промежуточная аттестация* – форма контроля, реализуемая через прием контрольных нормативов и определяющая уровень успешности освоения обучающимися образовательной программы по выбранному виду спорта. Она включает в себя годовое оценивание результатов обучающегося по специальной физической подготовке:

- мат в 1 ход (20 задач);
- тест на знание истории и правил игры в шахматы (20 вопросов);
- решение задач на проверку тактических навыков (20 задач).